



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы аспирантуры

5.7.2 История философии

 Леонидов Д.В.


(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента

философии и религиоведения

 Деменчук П.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные метафизические концепции

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности 5.7.2. История философии

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.7.2. История философии.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 8 от «1» апреля 2022 г.

Директор департамента: канд. филос. наук Деменчук П.Ю.

Составитель: д-р филос. наук, профессор Ажимов Ф.Е.

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладение теорией и методологией современных метафизических концепций.

Задачи:

- изучить историю формирования и основное содержание современных метафизических концепций;
- изучить связь современных метафизических концепций с современным состоянием науки и общественной жизни;
- научиться использовать категориальный аппарат современной метафизики в собственной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
способность осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	Лабораторные работы
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тема 1. Метафизика бытия и мышления	3	2		4		18		зачет
2	Тема 2. Метафизика реальности	3	2		2		12		зачет
3	Тема 3. Метафизика сознания и познания	3	2		2		12		зачет
4	Тема 4. Метафизика ценностей	3	2		2		12		зачет
	Итого:		8		10		54		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Метафизика бытия и мышления (2 час.)

Становление метафизического мышления в истории философии. Онтология, гносеология и аксиология в метафизической мысли. «Преодоления» метафизики в истории философии.

Бытие как философская категория. Мышление о бытии и бытие как мышление. Экзистенциальные определения бытия.

Категориальные структуры бытия и мышления. Сущее как философская категория. Сущее и сущностное. Онтология истины.

Тема 2. Метафизика реальности (2 час.)

Бытие и становление. Философия времени. Вещь как конечный элемент бесконечного мира.

Идея мирового порядка. Типы миропорядка. Единство и множественность как категории метафизики. Проблема возможных миров и мировое единство.

Тема 3. Метафизика сознания и познания (2 час.)

Сознание и бытие. Структуры сознания. Субъект и субъективное. Объект и объективное. Метафизика чувственного восприятия. Метафизика рационального мышления и интуиции. Метафизические концепции языка.

Метафизические концепции знания и его структур. Метафизические концепции философского знания и познания.

Тема 4. Метафизика ценностей (2 час.)

Метафизические основания аксиологических теорий. Метафизические основания тимологических, праксеологических и акмеологических концепций. Метафизика истории и культуры.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Занятия семинарского типа

Занятие 1. Концепт метафизики в лекции М. Хайдеггера «Что такое метафизика» (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в лекции, и их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда Хайдеггера.

3. Перспективы историко-философского развития данного понимания метафизики.

Занятие 2. Онтология истины в статье Л.И. Шестова «Об источниках метафизических истин (скованный Парменид)» (2 час.) *(с применением активного/интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в статье, и их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда Шестова.

3. Перспективы историко-философского развития данного понимания метафизики.

Занятие 3. Концепция необходимости в лекции Д.М. Армстронга “Particulars have their properties of necessity” (2 час.) *(с применением активного/интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в лекции, и их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда Армстронга.

3. Перспективы историко-философского развития данного понимания метафизики.

Занятие 4. Концепция «метафизического либертарианства» в эссе Петера ван Инвагена «How to Think about the Problem of Free Will» (2 час.) *(с применением активного/интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в эссе, и их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда ван Инвангена.

3. Перспективы историко-философского развития данного понимания метафизики.

Занятие 5. Метафизика языка в статье Х.-Г. Гадамера «Что есть истина?» (2 час.) *(с применением активного/интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в эссе, и их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда ван Инвангена.

3. Перспективы историко-философского развития данного понимания метафизики.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные метафизические концепции» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к занятию семинарского типа

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Аспирант должен изучить все вопросы практического занятия, предлагаемые по данной теме, и подготовить комментарии по каждому вопросу. Комментарии должны носить проблемно-аналитический характер: аспирант должен проанализировать представленные подходы к проблеме, и обосновать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Аспирант должен свободно ориентироваться в теме дискуссии, для этого необходимо тщательно ознакомиться не только с обсуждаемой философской работой, но и с иной имеющей к обсуждаемому тексту непосредственное отношение литературой, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать её. Для иллюстраций положений герменевтики необходимо также использовать материал собственной научной работы, тем самым готовясь к защите результатов научных трудов.

Подготовка аспиранта к дискуссии включает отработку умения самостоятельно найти, проанализировать и обобщить материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения самостоятельно проводить диспут. Участники дискуссии должны знать и уметь: сообщать проблемную информацию; быстро отвечать на

заданные вопросы; приводить примеры на основе исследуемой научной области.

Критерии оценки участия аспиранта в дискуссии приведены в разделе X настоящей программы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Метафизика бытия и мышления	Знает	современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	УО-4	вопросы к зачету 1-4
		Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
2	Тема 2. Метафизика реальности	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационным и технологиями	УО-4	вопросы к зачету 5-7
		Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях		
3	Тема 3. Метафизика	Умеет	находить и описывать	УО-4	вопросы к зачету 8-11

	сознания и познания		междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях		
		Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях		
4	Тема 4. Метафизика ценностей	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии	УО-4	вопросы к зачету 12-14
		Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях		
		Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях		

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Метафизика: учебное пособие для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под редакцией Б. И. Липского, Б. В. Маркова, Ю. Н. Солонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — <https://urait.ru/bcode/467900>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.]; под редакцией Ф. Ф. Вяккерева, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — <https://urait.ru/bcode/491892>

3. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — <https://urait.ru/bcode/491891>

Дополнительная литература

1. Нижников, С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика: монография / С.А. Нижников; отв. ред. А.В. Семушкин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — <https://znanium.com/catalog/product/1863143>
2. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: монография / С. А. Нижников. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — <https://znanium.com/catalog/product/1094319>
3. Нижников, С. А. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги / С. А. Нижников, А. А. Лагунов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 424 с. – <https://znanium.com/catalog/document?id=167695>
4. Холодный, В. И. Поисковая аксиологическая метафизика. Синтез традиционного и соборного понимания истории философии [Электронный ресурс]: монография. - М.: МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. – 327 с. – <https://znanium.com/catalog/document?id=338942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Лекция Д. М. Армстронга “Particulars have their properties of necessity”. Режим доступа: http://www.pufendorf.se/2004_lecture_3.html
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Эссе Петера ван Инвагена «How to Think about the Problem of Free Will». Режим доступа: https://andrewmbailey.com/pvi/How_to_Think_About_Free_Will.pdf

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса «Современные метафизические концепции» предлагаются следующие формы работ: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

Поскольку большая часть часов дисциплины отводится на самостоятельную работу, то перед началом курса аспирантам следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, уяснить перечень тем, задания на самостоятельную работу и контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации. На лекционных занятиях, ввиду ограниченного времени, даются только самые общие понятия, определения и ключевые проблемы развития современной метафизики и ее методологии. Поэтому после прослушивания лекций по дисциплине следует обращаться к рекомендованной литературе и самостоятельно дополнять материал лекционного курса, читая и фиксируя опускаемые на лекциях темы. На лекции обучающимся рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения, внимательно прочитать соответствующие разделы учебных пособий.

Подготовку к практическим занятиям также необходимо начинать с чтения рекомендованной литературы, чтобы дополнить или найти материал, не получивший освещения на лекциях, после этого следует подбирать материал для подготовки ответов на вопросы практических занятий. Изучая литературу по дисциплине, необходимо разбирать приемы и техники современной метафизической методологии, в том числе, на примере собственной научно-исследовательской работы, подбирая аргументацию для публичного представления результатов научных исследований. Подготовка к занятию семинарского типа включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной,

составление конспекта прочитанного, а затем составление плана устного ответа на вопросы. Во время занятия нужно точно выполнять указания преподавателя. В зависимости от типа и характера занятия – участвовать в дискуссии, аргументированно обосновывая свою точку зрения либо выполнять практические задания.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков используются дискуссии, проводимые на практических занятиях и вопросы к зачету. Механизм текущего и промежуточного контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков описан в разделе X настоящей программы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус F, ауд. F703.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34)</p> <p>Оборудование:</p> <p>плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA</p> <p>Проектор, модель Mitsubishi, экран</p> <p>Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF</p> <p>Доска аудиторная.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов	i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	
---	--	--

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Современные метафизические концепции» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО):

- Круглый стол, дискуссия (УО-4).

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	характер знания	уверенно описывает и характеризует методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
Умеет	осуществлять научно-	степень умения	умеет проводить классификацию и анализ

	исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		философских источников по теме исследования, составлять их систематические перечни с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	степень владения	владеет методами применения программ контент-анализа и т.п. при работе с философскими источниками
Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	характер знания	систематическое целостное знание методологических принципов междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	степень умения	самостоятельно выбирает и формулирует междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	степень владения	может продемонстрировать использование приемов интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях на примере собственной работы
Знает	методологическую специфику научных	характер знания	систематическое целостное знание специфики историко-

	исследований в области истории философии		философских исследований
Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	степень умения	самостоятельно формулирует историко-философские задачи исследования философских проблем
Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	степень владения	может продемонстрировать использование приемов научного анализа в историко-философском исследовании на примере собственной работы

Круглый стол, дискуссия (УО-4)

Критерии оценки участия в дискуссии (до 4 баллов за каждое занятие)

Количество баллов	Критерии оценки
4	Обучающийся ответил на все вопросы, заданные преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления одноклассников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
3	Обучающийся ответил на 75% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одноклассников.
2	Обучающийся ответил на 50% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией. Обучающийся не проявлял инициативу

	дополнить выступления одногруппников.
1	Обучающийся ответил на 25% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника. Обучающийся не проявлял инициативу дополнить выступления одногруппников.
0	Обучающийся не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одногруппников и не участвовал в коллективном обсуждении.

Вопросы к зачету

1. Становление метафизического мышления в истории философии. «Преодоления» метафизики в истории философии.
2. Бытие как философская категория. Мышление о бытии и бытие как мышление. Экзистенциальные определения бытия.
3. Категориальные структуры бытия и мышления. Сущее как философская категория.
4. Сущее и сущностное. Онтология истины.
5. Бытие и становление. Философия времени. Вещь как конечный элемент бесконечного мира.
6. Идея мирового порядка. Типы миропорядка.
7. Единство и множественность как категории метафизики.
Проблема возможных миров и мировое единство.
8. Сознание и бытие. Структуры сознания. Субъект и субъективное.
9. Объект и объективное. Метафизика чувственного восприятия.
Метафизика рационального мышления и интуиции.
10. Метафизические концепции языка.
11. Метафизические концепции знания и его структур.
Метафизические концепции философского знания и познания.
12. Метафизические основания аксиологических теорий.
13. Метафизические основания тимологических, праксеологических и акмеологических концепций.
14. Метафизика истории и культуры.

Критерии выставления оценки аспиранту на зачете:

Оценка зачета (стандартная)	Критерии оценки
--------------------------------	-----------------

зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает хорошие знания в области «Современных метафизических концепций», отличается полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет приводить примеры и аргументы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал исследовательской литературы, уверенно владеет приемами историко-философского анализа.
незачтено	Оценка «незачтено» выставляется, если ответ аспиранта имеет грубые неточности, аспирант показывает поверхностные знания в области «Современных метафизических концепций», не владеет терминологическим аппаратом; с трудом умеет приводить примеры и аргументы, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не использует в ответе материал исследовательской литературы, не может идентифицировать и описать приемы историко-философского анализа